الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

ثانوية لخضر رمضاني/أوماش-بسكرة

امتحان بكالوريا التجريبي التعليم الثانوي

اختبار في مادة: العلوم الإسلامية

دورة: ماي 2024

الشعبة: كل الشعب

المدة 02 سا و30د

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين الآتيين:

الموضوع الأول

الجزء الأول: (12 نقطة)

قال تعالى: ﴿وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُم مِّنْ أَنفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِّتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُم مَّوَدَّةً وَرَحْمَةً إِنَّ فِي ذَٰلِكَ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ۝ وَمِنْ آيَاتِهِ خَلْقُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافُ أَلْسِنَتِكُمْ وَأَلْوَانِكُمْ إِنَّ فِي ذَٰلِكَ لَآيَاتٍ لِّلْعَالِمِينَ۝﴾ [الروم: 21-22]

1 – جاءت الشريعة الإسلامية لتثبيت العقيدة الخالصة في قلوب الناس .

أ -اذكر سببين من أسباب الانحراف عن العقيدة الصحيحة.

ب-استخرج من الآيات وسيلةً من وسائل تثبيت العقيدة الإسلامية ثم اشرحها .

2– حافظ الإسلام على العقل وجعله في رتبة الضروريات .

أ- استنبط من الآيات حَدًا من حدود استعمال العقل .

ب- لو تعارض حفظ العقل مع النفس ماذا يُقَدَّم ولماذا؟ ج- هات فرقين بين الضروريات والحاجيات.

3– المودة والرحمة قيمة من القيم التي تحافظ على الصحة .

أ- ما نوع الصحة وطريقة حفظها في قيمة المودة والرحمة. ب- اذكر أثرين من آثار المودة والرحمة.

4 – دلت الآية على اختلاف البشر حسب اللغة واللون، وتختلف أيضا معتقداتهم.

أ- حدَّدَ الشرعُ كيف ينظرُ المسلم إلى غير المسلم. وضح ذلك.

ب- ما الذي تميز به الاسلام عن الرسالات السابقة له.

5– استخرج من الآية حُكمًا وفائدتين.

الجزء الثاني: (08 نقاط)

قال ابن رشد:" وأما من باع بيعا أربى فيه غير مُستحِلٍ للربا؛ فعليه العقوبةُ الموجعةُ إن لم يُعذر بجهل."

[ابن رشد، المُقدّمات المُمهدات]

1– حاربت الشريعة الانحرافات والجرائم بعقوبات مختلفة .

أ- حدد نوع عقوبة الربا ثم عرف العقوبة اصطلاحا.

ب- ما هي الجرائم التي يعاقب عليها بهذا النوع من العقوبات.

2– حرّمت الشريعة التعامل بالربا ووضعت ضوابط لإجتنابه.

أ- كيف نحكم على مسألة أنها ربوية؟

ب- قارن بين ربا الفضل وربا النسيئة (وجه من أوجه الشبه، ووجهين من أوجه الاختلاف).

3– من البيوع الجائزة: التقسيط ،الصرف والمرابحة.

أ– لماذا شرعت هذه البيوع؟

ب – حدد الضوابط التي تجعل بيع التقسيط صحيحا؟

انتهى الموضوع الأول

الموضوع الثاني

الجزء الأول: (12 نقطة)

عن سعد بن أبي وقاص ﷺ قال: "عَادَنِي النَّبِيُّ ﷺ عَامَ حَجَّةِ الوَدَاعِ من مَرَضٍ أَشْفَيْتُ منه علَى المَوْتِ، فَقُلتُ: يا رَسولَ اللَّهِ، بَلَغَ بي مِنَ الوَجَعِ ما تَرَى، وأَنَا ذُو مَالٍ، ولَا يَرِثُنِي إلَّا ابْنَةٌ لي واحِدَةٌ، أفَأَتَصَدَّقُ بثُلُثَيْ مَالِي؟ قالَ: لَا، قالَ: فأتَصَدَّقُ بشَطْرِهِ؟ قالَ: الثُّلُثُ يا سَعْدُ، والثُّلُثُ كَثِيرٌ، إنَّكَ أنْ تَذَرَ ذُرِّيَّتَكَ أغْنِيَاءَ، خَيْرٌ مِن أنْ تَذَرَهُمْ عَالَةً يَتَكَفَّفُونَ النَّاسَ، حتَّى اللُّقْمَةَ تَجْعَلُهَا في فِي امْرَأَتِكَ."

(شطره: نصفه/ يتكففون: يتسولون/ في في امرأتك: في فمها) رواه البخاري

1- حث الاسلام على الاخلاق والقيم رِفْعةً للفرد وَرُقِيًا للمجتمع.

أ-استخرج من الحديث قيمة فردية وقيمة أسرية وأخرى اجتماعية موضحا موضع الشاهد من الحديث.

ب-وضح من خلال ما درست كيف تعامل الاسلام مع المرض؟

2- في قوله ﷺ:" ولَسْتَ بنافِقٍ نَفَقَةً تَبْتَغِي بهَا وجْهَ اللَّهِ، إلَّا آجَرَكَ اللَّهُ بهَا" حث على الصدقة لما فيها من أجر وفضل.

- متى يستمر أجرها. وضح أثر الصدقة مستمرة الأجر على الاقتصاد.

3- في الحديث إشارة لموضوع الميراث وتفصيل لبعض أحكامه.

أ - عرف علم الميراث.

ب- استخرج من الحديث: - سبب من أسباب الميراث. – حقين من الحقوق المتعلقة بالتركة.

4- سأل سعد ﷺ النبي ﷺ عن حكم مسألة أشكلت عليه.

أ- كيف يتعامل العلماء مع القضايا التي ينعدم فيها النص (قرآن- سنة).

ب- من مصادر التشريع الاجتهادية الاجماع والقياس والمصالح المرسلة. ما هو جوهر كل واحد من هذه المصادر؟

5-استخرج من الحديث حكما وفائدتين.

الجزء الثاني: (08 نقاط)

قال تعالى:

﴿اتْلُ مَا أُوحِيَ إِلَيْكَ مِنَ الْكِتَابِ وَأَقِمِ الصَّلَاةَ إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَىٰ عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنكَرِ وَلَذِكْرُ اللَّهِ أَكْبَرُ وَاللَّهُ يَعْلَمُ مَا تَصْنَعُونَ﴾ [العنكبوت: 45]

1- اشتملت الآية على وسيلة لتثبيت العقيدة. استخرجها محددا محل الشاهد

- بيّن أثر الوسيلة على سلوك الفرد؟

2- أشارت الآية إلى طريق لتحقيق الصحة النفسية وأسلوب لِمُحاربة المنكرات والجرائم.

أ- استخرج الطريق ثم اشرحه من خلال الآية.

ب- ما هو الأسلوب الوارد في الآية. اشرحه.

جـ - حدد شروط النهي عن المنكر.

3- أنزل الله على الأنبياء (موسى عليه السلام وعيسى عليه السلام ومحمد ﷺ) كتبا سماوية

- أبرز العلاقة بين رسالة الانبياء بعضهم ببعض.

انتهى الموضوع الثاني

الإجابة المقترحة لاختبار الفصل الثالث –علوم إسلامية

الموضوع الأول

الجزء الأول

الرقم	الاجابة	النقطة	المجموع
01	اسباب الانحراف: الجهل بأصول العقيدة -التقليد الأعمى للموروثات- التعصب والغلو في الدين- الغفلة عن التدبر -الانغماس في الملذات والشهوات استخراج الوسيلة وشرحها: إثارة العقل والوجدان: يطلب منا الله عزّ وجل التأمل والتدبر في أياته الكونية والقرآنية لكي يجلب انتباه عقولنا وتتحرّك أحاسيسنا ومشاعرنا ونصل إلى الإيمان ونستيقظ لحقيقة الوحدانية	2*0.5 0.5 1	ن2.5
02	أ- حد من حدود العقل: -يستعمل في التدبّر في الكون وفي الأمور التجريبية لخضوعها لحواسنا. ب- يقدم حفظ النفس لأن النفس مقدمة على العقل في الترتيب لأهميتها. ج- فرقين: الضروريات مقدمة على الحاجيات، الضرورات فقدانها يؤدي إلى الهلاك أما الحاجيات فقدانها يؤدي إلى تعسر الحياة.	0.5 0.5 2*0.5	ن2
03	أ- نوع الصحة: نفسية طريقة حفظها: التزكية والأخلاق ب- أثرين: -تمتين العلاقة بين الزوجين-نشأة الأولاد نشأة سليمة-انتشار المحبة والتفاهم والسعادة والتعاون-تماسك الأسرة واستمرارها-	2*0.5 2*0.5	ن2
04	أ- النظرة: -اعتقاد المسلم بكرامة الإنسان مهما كان دينه أو جنسه أو لونه. -اعتقاد المسلم أنّ اختلاف الناس في الدين واقع بمشيئة الله. -المسلم ليس مكلفا بمحاسبة الكافرين على كفرهم فحسابهم جميعا إلى الله تعالى. -اعتقاد المسلم أن الله يأمر بالعدل ويدعو إلى مكارم الأخلاق بين جميع الناس. ب- يتميز الاسلام-رسالة عامة تخاطب جميع الناس بغض النظر عن الظروف والبيئات والأزمنة. -رسالة جامعة لثمرات ومحاسن الرسالات السابقة. -رسالة خالدة غير مرهونة بزمن معيّن خلافا لما قبلها. -رسالة محفوظة خلافا لما قبلها.	4*0.5 4*0.5	ن4
05	*الاحكام: - إباحة الزواج – وجوب التفكر في قدرة الله - وجوب إعمال العقل * الفوائد: - رحمة الله تنزل على الأسرة المسلمة. – الدعوة إلى التفكير والتدبر في الكون - بيان عظمة الله وقدرته في خلق المخلوقات وتنوعها. -تنوع وكثرة أيات الله الدالة على عظمته - اهتمام الشرع بالأسرة وأحكامها.	3*0.5	ن1.5

الجزء الثاني:

الرقم	الاجابة	النقطة	المجموع
01	أ- عقوبة الربا: التعزير عقوبة غير مقدّرة شرعا يقدرها القاضي حسب المصلحة. ب- الجرائم: كل الجرائم التي لم تحدد عقوبتها في القرآن والسنة	1 0.5	ن1.5
02	أ- نحكم على مسألة أنها ربوية: *إذا كان المتبادلان من نفس النوع والجنس واختل شرط المساواة أو الفورية. * إذا كان المتبادلان من نفس النوع ومختلفين في الجنس واختل شرط الفورية. ب- المقارنة	2*0.5 5*0.5	ن3.5

	ربا الفضل	ربا النسيئة
وجه شبه	ربا البيوع/ حرام	
أوجه الاختلاف	يقع عند اتحاد الجنس فقط/ علته الزيادة	يقع عند اتحاد الجنس أو النوع / علته التأخير
	في الأطعمة التي تصلح للاقتيات والادخار	في كل الأطعمة

الرقم	الاجابة	النقطة	المجموع
03	أ- الحكمة من تشريعهما: شرعت هذه البيوع للتيسير على الناس ورفع الحرج عنهم فهي من المصالح الحاجية. -وسيلة تنمية الأموال. -سد حاجة الناس ورفع الحرج عنهم. -تحقيق مصالح الناس ولتحريك العجلة الاقتصادية ب- الضوابط-ألا يكون بيع التقسيط ذريعة(سببا) للربا-أن يكون البائع مالكا للسلعة. -أن تكون السلعة المبيعة مسلّمة حالاً لا مؤجلة. -أن يكون العوضان (الثمن والسلعة) مما لا يجري بينهما ربا النسيئة. أن يكون الثمن في بيع التقسيط دَيْنا لا عيْنا. -أن يكون الأجل معلوما.	1 4*0.5	ن3

الإجابة المقترحة لاختبار الفصل الثالث –علوم إسلامية

الموضوع الثاني

الجزء الأول

الرقم	الإجابة	النقطة	المجموع
01	أ- القيم: الفردية الأمانة " إِنَّكَ أَنْ تَذَرَ ذُرِّيَّتَكَ أَغْنِيَاءَ، خَيْرٌ مِنْ أَنْ تَذَرَهُمْ عَالَةً يَتَكَفَّفُونَ النَّاسَ" / الأسرية المعاشرة بالمعروف" حتى اللُّقْمَةَ تَجْعَلُهَا فِي فِي امْرَأَتِكَ "/ الاجتماعية التكافل "عَادَنِي النَّبِيُّ ﷺ " ب- تعاملت الشريعة مع المرض: بالوقاية من الأمراض قبل وقوعها بالطهارة والابتعاد عن المحرمات / العلاج عند حدوث المرض/ التأهيل بعد العلاج أو عند استعصائه/ التخفيف من بعض الفرائض عند المرض	3*0.5 4*0.5	ن3.5
02	- يستمر أجرها باستمرار الانتفاع بها - اثارها الاقتصادية: -المساهمة في استثمار الأموال وتنميتها-المساهمة في تمويل المشاريع الخيرية والعامة كبناء المدارس والمستشفيات-يخفف من أعباء الدولة في الإنفاق على المصالح العامة والخدمات. -يساهم في تقليص البطالة من خلال توفير مناصب الشغل	0.5 4*0.5	ن2.5
03	أ- تعريف علم الميراث: هو العلم الذي يعرف به من يرث، ومن لا يرث، ومقدار إرث كلّ وارث. ب- استخراج: (سبب: النسب الحقيقي القرابة) (الحقوق المتعلقة بالتركة: الوصية/ الميراث)	0.5 3*0.5	ن2
04	أ- يتعامل العلماء مع هذه القضايا: بالبحث عن حكمها بما يتوافق مع الشريعة ومقاصدها والاجتهاد في اصدار حكم لها حتى نضمن مواكبة الشرع لتطورات العصر وتسهيل حياة الناس. ب- الجوهر: الاجماع: اتفاق جميع المجتهدين/ القياس: المساواة بمسألة ورد فيها نص/ المصالح المرسلة: تحقيق مصلحة	2*0.5 3*0.5	ن2.5
05	*الاحكام: -استحباب زيارة المريض. -استحباب الصدقة. * الفوائد: -الرجوع إلى أهل العلم لسؤالهم عن القضايا المشكلة. -الحث على الصدقات والنفقات في سبيل الله. -إيثار الصحابة لغيرهم على أولادهم وأهلهم.	3*0.5	ن1.5

الجزء الثاني:

رقم	الإجابة	النقطة	المجـ
01	- الوسيلة: التذكير بمراقبة الله لخلقه. الشاهد" وَاللَّهُ يَعْلَمُ مَا تَصْنَعُونَ" أثرها على الفرد: الاستقامة والبعد عن الانحراف والجريمة: فالعقيدة الصحيحة توصل إلى استقامة المؤمن بالتزام الأوامر واجتناب النواهي	0.5 2*0.5	ن1.5
02	أ- الطريق: تقوية الصلة بالله : بكثرة الذكر وقراءة القرآن والعبادات مما يذهب القلق والاضطراب ويورث الراحة النفسية في قلب صاحبها. ب- الأسلوب هو: الوقاية عن طريق الحث على العبادات ومكارم الأخلاق. -العبادة ثمرة لاستقامة العبد كما أنها تربية وتزكية للنفس وتهذيب لسلوك الإنسان -العبادة تقويم لتصرفاته والسمو به نحو مكارم الأخلاق. العبادة تعصم صاحبها وتحصنه من الوقوع في الجرائم " ج- شروط النهي عن المنكر أ-أن يكون متفقا عليه على أنه منكر غير مختلف فيه. / ج-ألا يؤدي إلى منكر أشدّ منه. ب-أن يكون ظاهرا وليس عن طريق التجسس والبحث. / د-أن يكون الآمر أهلا لذلك وقدوة.	2*0.5 3*0.5 3*0.5	ن4
03	العلاقة بين موسى وعيسى: أن عيسى متمم لرسالة موسى. العلاقة بين الاسلام والرسالات السابقة: *-الرسالات السابقة مبشرة بالرسالة الخاتمة. *-الرسالة الخاتمة ناسخة للشرائع السابقة في الفروع كنسخ صوم الوصال ومجددة لها. *-الرسالة الخاتمة مصدّقة لما قبلها في الأصول والمبادئ العامة. *-الرسالة الخاتمة مصححة لما طرأ على الرسالات السابقة من تحريف (التحريفات العقائدية).	0.5 4*0.5	ن2.5

باكالوريا تجريبي 2024 /ثانوية لخضر رمضاني -أوماش